

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип уро-ка	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Элементы содержания	Дата проведе-ния	
							план	факт
	Русский литературный язык	2						
1	Русский литературный язык	1	Комби-ниро-ванный	Работать со словарями в поисках необходимой информации о значении, произношении, написании, морфемном строении слов, этимологии и стилистическом употреблении в речи. Работать с онлайн-словарями.	Анализ текстов, работа с этимологическим, толковым, орфоэпическим и др. словарями	Русский язык как о националь-ный язык русского народа. Рациональные приёмы работы со словарями в поисках необходи-мой информации	1-6/09	
2	Культура речи	1	Комби-ниро-ванный	Находить ошибки разных видов в устной и письменной речи Анализировать и оценивать свою и чужую речь с точки зрения соблю-дения в ней основных норм русско-го литературного языка.		Культура речи как раздел линг-вистики, об основных задачах этого раздела; русский литературный язык как язык нормированный; Виды нормы русского литера-турного языка.	1-6/09	
	Повторение изученного в 5 – 8 классах							
	Фонетика, словообразование, лексика	5						
3	Фонетика	1	Комби-ниро-ванный	Проводить фонетический, орфо-эпический, морфемно- словообра-зовательный, лексический, морфо-логический анализ слов.	Работа с дефор-мированным текстом, тест, взаимопроверка. самопроверка	Фонетика как раздел лингвисти-ки; фонетический анализ слов.	1-6/09	
4	Морфемика и словообразование	1	Комби-ниро-ванный		Работа с дефор-мированным текстом, тест, взаимопроверка, самопроверка	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики; виды морфем, основные способы словообразования; морфемно- словообразователь-ный разбор слов.	8-13/09	
5	Лексикология как раздел лингвисти-ки	1	Комби-ниро-ванный		Работа с дефор-мированным текстом, тест, взаимопроверка, самопроверка	Лексикология как раздел линг-вистики, изучающий лексиче-ское значение слов; крылатые слова.	8-13/09	
6	Подготовка к сочинению на лингви-стическую тему «Художественные средства выразительности»	1	Урок развития речи	Создавать устные и письменные рассуждения разных видов (доказа-тельства, объяснения, размышле-ния) в рамках заданного стиля речи.	Работа с текста-ми, в том числе деформирован-ными, анализ текста, создание	Типы речи; рассуждение как тип речи, о его виды; структурно-смысловой анализ текстов-рассуждений.	8-13/09	

				Подбирать доказательства (аргументы) на основе прочитанного (прослушанного) текста или жизненных впечатлений.	собственного текста	типичные языковые средства при построении рассуждения (вводные слова, союзы, речевые обороты).		
7	Написание сочинения на лингвистическую тему «Художественные средства выразительности»	1	Урок развития речи	Создавать устные и письменные рассуждения разных видов (доказательства, объяснения, размышления) в рамках заданного стиля речи. Подбирать доказательства (аргументы) на основе прочитанного (прослушанного) текста или жизненных впечатлений.	Работа с текстами, в том числе деформированными, анализ текста, создание собственного текста	Типы речи; рассуждение как тип речи, о его виды; структурно-смысловый анализ текстов-рассуждений. типичные языковые средства при построении рассуждения (вводные слова, союзы, речевые обороты).	15-20/09	
	Грамматика: морфология и синтаксис	4						
8	Морфология и синтаксис как части грамматики	1	Комбинированный	Проводить морфологический разбор слов, синтаксический и пунктуационный разбор предложений изученных конструкций.	Работа с деформированным текстом, тест, взаимопроверка, самопроверка	Части речи в русском языке; словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса; основные виды связи между словами в словосочетании.	15-20/09	
9	Предложение как единица синтаксиса	1	Комбинированный		Работа с деформированным текстом, тест, взаимопроверка, самопроверка	взаимосвязь интонационного и смыслового анализа; односоставные предложения их синтаксический анализ; конструкции, осложняющие структуру простого предложения синтаксический анализ простого осложнённого предложения.	15-20/09	
10	Подготовка к написанию изложения (сжатого)	1	Урок развития речи	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст.	Изложение	различные приёмы сокращения в процессе краткого письменного изложения. разные способы сжатия (компрессии) текста.	22-27/09	
11	Написание изложения (сжатого)	1	Урок развития речи	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст.	Изложение	различные приёмы сокращения в процессе краткого письменного изложения. разные способы сжатия (компрессии) текста.	22-27/09	

Правописание: орфография и пунктуация		6						
12	Орфография	1	Комбинированный	Проводить орфографический анализ текста. Делать элементарный этимологический комментарий к исконно русским и заимствованным словам на основе учебного этимологического словарика.	Фронтальная, индивидуальная работа, Работа с деформированным текстом, тесты, выполнение упражнений, взаимопроверка, самопроверка, различные виды диктантов	основные правила русской орфографии; правильное написание гласных в корнях слов; слитное и раздельное написание слов.	22-27/09	
13	Связь этимологии и орфографии. Правописание <i>не</i> с разными частями речи	1	Комбинированный			связь этимологии и орфографии; правила слитного и раздельного написания <i>не</i> с разными частями речи.	29/09-4/10	
14	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	1	Комбинированный			слитное и раздельное написание <i>не</i> со словами разных частей речи; орфографического анализа текста.	29/09-4/10	
15	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1	Комбинированный			элементы, осложняющие структуру и семантику простого предложения.	29/09-4/10	
16	Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему «Части речи»	1	<i>Урок развития речи</i>	Создавать устные и письменные рассуждения разных видов (доказательства, объяснения, размышления) в рамках заданного стиля речи. Подбирать доказательства (аргументы) на основе прочитанного (прослушанного) текста или жизненных впечатлений.	Работа с текстами, в том числе деформированными, анализ текста, создание собственного текста	Типы речи; рассуждение как тип речи, о его виды; структурно-смысловой анализ текстов-рассуждений. типичные языковые средства при построении рассуждения (вводные слова, союзы, речевые обороты).	6-11/10	
17	Написание сочинения на лингвистическую тему «Части речи»	1	<i>Урок развития речи</i>	Создавать устные и письменные рассуждения разных видов (доказательства, объяснения, размышления) в рамках заданного стиля речи. Подбирать доказательства (аргументы) на основе прочитанного (прослушанного) текста или жизненных впечатлений.	Работа с текстами, в том числе деформированными, анализ текста, создание собственного текста	Типы речи; рассуждение как тип речи, о его виды; структурно-смысловой анализ текстов-рассуждений. типичные языковые средства при построении рассуждения (вводные слова, союзы, речевые обороты).	6-11/10	
Текстоведение		6						
18	Текст и его признаки	1	Комбинированный	Проводить текстоведческий анализ текста: определять тему текста, основную мысль, тип речи, строение текста,	Работа с текстами, в том числе деформированными, анализ	основные признаки текста; основные требования к содержанию текста композиционно-смысловой ана-	6-11/10	

				средства связи предложений и частей текста, принадлежность к функциональной разновидности языка и стилю речи, выявлять наиболее характерные языковые средства. Анализировать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их соответствия требованиям к содержанию текста.	текста	лиз художественного текста.		
19	Способы и средства связи предложений в тексте	1	Комбинированный	Определять основные средства связи предложений в тексте (лексические, морфологические, синтаксические, комбинированные). Использовать языковые средства связи предложений в собственном высказывании.	Работа с текстами, в том числе деформированными, анализ текста, устное и письменное высказывание	способы и средства связи предложений в тексте; способы и средства связи предложений в текстах, анализ использования языковых средств выразительности в художественном тексте.	13-18/10	
20	Рассуждение как тип речи	1	Комбинированный	Создавать устные и письменные рассуждения разных видов (доказательства, объяснения, размышления) в рамках заданного стиля речи. Подбирать доказательства (аргументы) на основе прочитанного (прослушанного) текста или жизненных впечатлений.	Работа с текстами, в том числе деформированными, анализ текста, создание собственного текста	типы речи; рассуждение как тип речи, его виды; структурно-смысловый анализ текстов-рассуждений, использование типичных языковых средств при построении рассуждения (вводные слова, союзы, речевые обороты).	13-18/10	
21	Рецензия как речевой жанр	1	Комбинированный	Написание рецензий на прочитанные (прослушанные) тексты.	Рецензия на прочитанный (прослушанный) текст.	рецензия как речевой жанр; разные способы цитирования в рецензии.	13-18/10	
22	Публичная речь	1	Комбинированный	Создавать сообщения на лингвистическую тему как разновидность публичного речевого высказывания научного стиля речи. Подготовить материал для устного (письменного) сообщения на лингвистическую тему («Речевой этикет и национальные традиции народов мира», «Этимология — наука об истории происхождения слов и выражений в русском языке» и т. п.).	Устное (письменное) сообщение на лингвистическую тему	публичная речь как разновидность устной речи, обращённой к аудитории, рассчитанной на публику, основные требования, предъявляемые к публичной речи;	20-26/10	
23	Изложение (сжатое)	1	<i>Урок контроля</i>	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст.	Изложение	различные приёмы сокращения в процессе краткого письменного изложения. разные способы сжатия (компрессии) текста.	20-26/10	
Синтаксис и пунктуация								

Сложное предложение								
24	Понятие о сложном предложении	1	Комбинированный	Различать разные виды сложного предложения: бессоюзные и союзные (сочинительные и подчинительные). Моделировать сложные предложения по заданным схемам.	Работа с деформированным текстом, синтаксический разбор предложения	сложное предложение	20-26/10	
Сложносочинённое предложение		9						
25	Понятие о сложносочинённом предложении	1	Комбинированный	Делать синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённых предложений, составлять их схемы; моделировать подобные предложения по заданной схеме. Расставлять знаки препинания в сложносочинённом предложении. Производить синонимическую замену сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Исправлять ошибки, вызванные нарушением синтаксических норм построения сложносочинённых предложений. Наблюдать за использованием сложносочинённых предложений в художественном тексте.	Работа с деформированным текстом, тест, синтаксический разбор предложения	представление о сложном предложении; правила пунктуационного оформления сложносочинённого предложения; сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными и противительными отношениями между частями.	27-30/10	
26-27	Пунктуационное оформление сложносочинённого предложения	2	Комбинированный			правила о пунктуационном оформлении сложносочинённого предложения; пунктуационный анализ сложносочинённых предложений	27-30/10	
28-29	Виды сложносочинённых предложений	2	Комбинированный		Работа с деформированным текстом, тест, синтаксический разбор предложения, взаимопроверка, самопроверка, различные виды диктантов	пунктуационный анализ сложносочинённых предложений; представление о видах сложносочинённых предложений на основе понимания характера отношений, возникающих между их частями. характер отношений между частями сложного предложения и правильно пунктуационно оформлять его.	6-8/11	
30-31	Сжатое изложение	2	<i>Урок развития речи</i>	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст.	Изложение	Уметь использовать различные приёмы сокращения в процессе краткого письменного изложения. Уметь использовать разные способы сжатия (компрессии) текста, письменно излагая его содержание.	6-8/11 10-16/11	
32-33	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	2	<i>Урок контроля</i>	Делать синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённых предложений, составлять их схемы; моделировать подобные предложения по заданной схеме. Расставлять знаки препинания в	Тест и грамматические задания	пунктуационный анализ сложносочинённых предложений; характер отношений между частями сложного предложения и правильно пунктуационно оформлять его.	10-16/11	

				сложносочинённом предложении.				
	Сложноподчинённое предложение							
	Сложноподчинённое предложение с одной придаточной частью	9						
34	Понятие о сложноподчинённом предложении. Синтаксическая синонимия.	1	Комбинированный	Распознавать разные виды придаточных в сложноподчинённых предложениях. Различать союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях.	Работа с деформированным текстом, тест, синтаксический разбор предложения, взаимопроверка, самопроверка, различные виды диктантов	представление о сложноподчинённом предложении; пунктуационный анализ сложноподчинённого предложения, сложные предложения, соответствующие предложенным схемам; представление о синтаксической синонимии	17-22/10	
35	Средства связи частей сложноподчинённого предложения	1	Комбинированный	Производить синонимическую замену сложноподчинённых предложений с синонимическими союзами.		средства связи частей сложноподчинённого предложения; характер подчинительных отношений между частями сложноподчинённого предложения.	17-22/10	
36	Виды сложноподчинённых предложений	1	Комбинированный	Производить синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённых предложений, составлять их схемы (горизонтальные и вертикальные), моделировать подобные предложения по заданной схеме.		представление о видах сложноподчинённых предложений; вид сложноподчинённого предложения; структура сложноподчинённого предложения.	17-22/10	
37-39	Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным	3	Комбинированный	Производить синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённых предложений, составлять их схемы (горизонтальные и вертикальные), моделировать подобные предложения по заданной схеме.		Виды сложноподчинённых предложений; структура сложноподчинённого предложения, представление о сложноподчинённом предложении с придаточным местоименно-соотнесительным.	24-30/11	
40-42	Сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным	3	Комбинированный	Распознавать разные виды придаточных в сложноподчинённых предложениях.			24-30/11 1-7/12	
	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	24		Различать союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях.				
43-44	Сложноподчинённые предложения с придаточным места	2	Комбинированный	Производить синонимическую замену сложноподчинённых предложений с синонимическими союзами.	Работа с деформированным текстом, тест, синтаксический разбор предложения, взаимопроверка, самопроверка, различные виды диктантов	1-7/12		
45-46	Сложноподчинённые предложения с придаточным времени	2	Комбинированный			8-13/12		
47-48	Сложноподчинённые предложения с придаточным сравнения	2	Комбинированный			8-13/12 15-20/12		

49	Р/р. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1	<i>Урок развития речи</i>	Работать над сочинением по плану: определять замысел сочинения, обдумывать содержание сочинения, создавать текст сочинения, редактировать сочинение.	Сочинение	основные этапы создания текста: определение темы и основной мысли текста; обдумывание содержания текста и подготовка рабочих материалов (плана, некоторых формулировок, списка слов, словосочетаний и т. п.); создание текста; редактирование текста.	15-20/12	
50	Написание сочинения на лингвистическую тему	1	<i>Урок развития речи</i>	Работать над сочинением по плану: определять замысел сочинения, обдумывать содержание сочинения, создавать текст сочинения, редактировать сочинение.	Сочинение	основные этапы создания текста: определение темы и основной мысли текста; обдумывание содержания текста и подготовка рабочих материалов (плана, некоторых формулировок, списка слов, словосочетаний и т. п.); создание текста; редактирование текста.	15-20/12	
51-52	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия и степени	2	Комбинированный	Производить синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённых предложений, составлять их схемы (горизонтальные и вертикальные), моделировать подобные предложения по заданной схеме. Распознавать разные виды придаточных в сложноподчинённых предложениях. Различать союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях. Производить синонимическую замену сложноподчинённых предложений с синонимическими союзами.	Работа с деформированным текстом, тест, синтаксический разбор предложения, взаимопроверка, самопроверка, различные виды диктантов	виды сложноподчинённых предложений; структура сложноподчинённого предложения. сложноподчинённое предложение с придаточным местоименно-соотнесительным.	22-27/12	
53-54	Сложноподчинённые предложения с придаточным цели	2	Комбинированный				22-27/12 29-30/12	
55-56	Сложноподчинённые предложения с придаточным условия	2	Комбинированный				15-17/01	
57-58	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия	2	Комбинированный				19-24/01	
59-60	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия	2	Комбинированный				19-24/01 26-31/01	
61-62	Сложноподчинённые предложения с придаточным уступительным	2	Комбинированный				26-31/01	
63-64	Сложноподчинённые предложения с придаточными разных видов (повторение изученного)	2	Комбинированный				2-6/02	
65	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1	<i>Урок развития речи</i>				Работать над сочинением по плану: определять замысел сочинения, обдумывать содержание сочинения,	Сочинение

			<i>тия речи</i>	создавать текст сочинения, редактировать сочинение.		обдумывание содержания текста и подготовка рабочих материалов (плана, некоторых формулировок, списка слов, словосочетаний и т. п.); создание текста; редактирование текста.		
66	Написание сочинения на лингвистическую тему	1	<i>Урок развития речи</i>	Работать над сочинением по плану: определять замысел сочинения, обдумывать содержание сочинения, создавать текст сочинения, редактировать сочинение.	Сочинение	Этапы создания текста: определение темы и основной мысли текста; обдумывание содержания текста и подготовка рабочих материалов (плана, некоторых формулировок, списка слов, словосочетаний и т. п.); создание текста; редактирование текста.	9-14/02	
	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	4						
67-68	Понятие о сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными	2	Комбинированный	Производить синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с несколькими придаточными, составлять схемы (горизонтальные и вертикальные), моделировать подобные предложения по заданной схеме. Использовать сложноподчинённые предложения в собственных речевых высказываниях. Исправлять ошибки, вызванные нарушением синтаксических норм построения сложноподчинённых предложений.	Работа с деформированным текстом, тест, синтаксический разбор предложения, взаимопроверка, самопроверка, различные виды диктантов	Виды подчинительной связи в сложных предложениях с двумя или несколькими придаточными: соподчинение (однородное и неоднородное); последовательное подчинение придаточных частей; сочетание в предложении соподчинения и последовательного подчинения.	9-14/02	
69-70	Контрольная работа Зачёт по теме «Сложноподчинённое предложение»	2	<i>Урок контроля</i>	Производить синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённых предложений, составлять их схемы (горизонтальные и вертикальные), моделировать подобные предложения по заданной схеме. Распознавать разные виды придаточных в сложноподчинённых предложениях и виды подчинительной связи в сложных предложениях с двумя или несколькими придаточными.	Тест и грамматические задания	Виды сложноподчинённого предложения; структура сложноподчинённого предложения. виды подчинительной связи в сложных предложениях с двумя или несколькими придаточными.	16-21/02	
	Бессоюзное сложное предложение	7						

71	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	Комбинированный	Проводить синтаксический, интонационно-смысловый и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений. Моделировать бессоюзные сложные предложения разных видов. Использовать интонации для точного выражения смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения. Аргументировать постановку знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	Фронтальная, индивидуальная работа, работа с деформированным текстом, тесты, выполнение упражнений, взаимопроверка, самопроверка, различные виды диктантов	представление о бессоюзном предложении, его грамматических особенностях. смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. виды бессоюзного сложного предложения в зависимости от смысловых отношений между его частями.	16-21/02	
72-73	Виды бессоюзных сложных предложений	2	Комбинированный				23-28/02	
74-75	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	Комбинированный				23-28/02	2-7/03
76-77	Контрольная работа . (диктант с языковым анализом текста по теме «Бессоюзное сложное предложение»)	2	<i>Урок контроля</i>		Диктант с грамматическим заданием	Синонимия сложноподчинённых, сложносочинённых и бессоюзных предложений.	2-7/03	
	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	5						
78-79	Понятие о сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи	2	Комбинированный	Проводить синтаксический, интонационно-смысловый и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи. Моделировать бессоюзные сложные предложения разных видов по заданной схеме. Аргументировать постановку знаков препинания в сложных предложениях с разными видами синтаксической связи.	Фронтальная, индивидуальная работа, работа с деформированным текстом, тесты, выполнение упражнений, взаимопроверка, самопроверка, различные виды диктантов.	структурные особенности сложного предложения с разными видами синтаксической связи. основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи. интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи. знаки препинания в сложных предложениях с разными видами синтаксической связи.	9-14/03	
80	Культура речи. Правильное употребление в речи сложных предложений	1	Комбинированный	Использовать сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Исправлять ошибки, вызванные нарушением синтаксических норм построения сложных предложений с разными видами связи.	Анализ текстов, в том числе деформированных, редактирование текстов с нарушением норм построения и лексических норм.	интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	9-14/03	
81	Р/р. Подготовка к написанию сжатого изложения	1	<i>Урок развития речи</i>	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст.	Изложение	различные приёмы сокращения в процессе краткого письменного изложения. разные способы сжатия (компрессии) текста, письменно из-	16-21/03	

						лага его содержание.		
82	Р/р. Сжатое изложение	1	<i>Урок развития речи</i>	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст.	Изложение	различные приёмы сокращения в процессе краткого письменного изложения. разные способы сжатия (компрессии) текста, письменно излагая его содержание.	16-21/03	
	Синтаксические конструкции с чужой речью	9						
83	Способы передачи чужой речи	1	Комбинированный	Проводить синтаксический разбор и моделировать предложения с прямой речью.		основные способы передачи чужой речи.	16-21/03	
84-85	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2	Комбинированный	Расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью. Выразительно читать предложения с прямой и косвенной речью с соблюдением соответствующих интонационных правил.		знаки препинания в предложениях с прямой речью. диалог и его основные виды.	1-4/04	
86-87	Цитаты и способы цитирования	2	Комбинированный	Соблюдать грамматические нормы при преобразовании прямой речи в косвенную и наоборот. Расставлять знаки препинания в предложениях с цитатой. Соблюдать основные требования к цитированию. Работать с учебными словарями цитат. Исправлять ошибки, вызванные нарушением синтаксических норм построения конструкций с чужой речью.		представление о цитировании как о способе передачи чужой речи. различные способы цитирования: в форме прямой или косвенной речи, а также с помощью специальных вводных конструкций (<i>по словам..., как писал...</i>). Знать основные требования к цитированию.	1-4/04 6-11/04	
88-89	Изложение (сжатое)	2	<i>Урок контроля</i>	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст.	Изложение	различные приёмы сокращения в процессе краткого письменного изложения. разные способы сжатия (компрессии) текста, письменно излагая его содержание.	6-11/04	
90	Р/р. Написание сочинения на лингвистическую тему	1	<i>Урок развития речи</i>	Работать над сочинением по плану: определять замысел сочинения, обдумывать содержание сочинения, создавать текст сочинения, редактировать сочинение.	Сочинение	основные этапы создания текста: определение темы и основной мысли текста; обдумывание содержания текста и подготовка рабочих материалов (плана, некоторых формулировок, списка слов, словосочетаний и т. п.); создание текста; редактирование текста.	13-18/04	
91	Р/р. Написание сочинения на линг-	1	<i>Урок</i>	Работать над сочинением по плану:	Сочинение	основные этапы создания текста:	13-	

	вистическую тему		<i>разви- тия речи</i>	определять замысел сочинения, обдумывать содержание сочинения, создавать текст сочинения, редактировать сочинение.		определение темы и основной мысли текста; обдумывание содержания текста и подготовка рабочих материалов (плана, некоторых формулировок, списка слов, словосочетаний и т. п.); создание текста; редактирование текста.	18/04	
	Повторение изученного	11						
92-93	Фонетика, словообразование, лексика	2	Комбинированный	Проводить фонетический, орфоэпический, морфемно - словообразовательный, лексический, морфологический анализ слов, орфографический анализ текста. Проводить синтаксический и пунктуационный разбор предложений изученных конструкций.	Анализ текстов, в том числе деформированных, редактирование текстов с нарушением норм построения и лексических норм.	основные единицы языка: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение. трудные случаи синтаксического и пунктуационного анализа предложения. трудные случаи орфографии и пунктуации.	13-18/04	
94-95	Грамматика: морфология и синтаксис	2	Комбинированный				20-26/04	
96-97	Культура речи	2	Комбинированный				27/04-4/05	
98-99	Правописание: орфография и пунктуация	2	Комбинированный				4-9/05	11-16/05
100	Контрольная работа в формате ОГЭ	1	Урок контроля	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст. Работать над сочинением по плану: определять замысел сочинения, обдумывать содержание сочинения, создавать текст сочинения, редактировать сочинение	Контрольная работа в формате ОГЭ	трудные случаи орфографии и пунктуации.	11-16/05	
101	Контрольная работа в формате ОГЭ	1	Урок контроля	Устно и письменно излагать (подробно и сжато) прочитанный или прослушанный текст. Работать над сочинением по плану: определять замысел сочинения, обдумывать содержание сочинения, создавать текст сочинения, редактировать сочинение	Контрольная работа в формате ОГЭ	трудные случаи орфографии и пунктуации.	18-23/05	
102	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Поведение итогов.	1	Урок коррекции знаний.		Анализ контрольных работ.	трудные случаи орфографии и пунктуации.	18-23/05	
	Итого	102						