

Как, не мучая, научить ребёнка читать? – Легко!

Играя

Во первых, и в главных, – **игра.**

Почему?

Именно эта деятельность ребёнком освоена, именно в игровой деятельности ребёнок активен, естественен, самостоятелен (говоря языком научным, является субъектом).

Как играть?

Хороший и правильный вопрос для любого родителя. Ответ на него позволяет понять, то ли делает родитель.

В игре чтение выступает средством достижения цели. Иногда дополнительным, иногда основным.

Примеры:

- Ⓢ Пенце в режиме караоке. Это может быть просто диск, их сейчас много. Всё просто: на экране под музыку возникают слова, которые, чтобы спеть, нужно прочитать. Можно начать с известной песни, любимой, по заказу, разучить песню и т.д. Договориться о правилах. Можно петь по жребью, по очереди, вместе. Всю песню, один куплет, только припев. Вариантов не счесть. Если вся семья, или мама, или папа, или бабушка и т.д. вечерами, сидя в обнимку на диване, будут петь, ... это останется с ребёнком навсегда. В трудную минуту жизни человек (рождённый в семье, или принятый в семью) будет черпать силы из своих детских воспоминаний. У Вас есть такие воспоминания?
- Ⓢ Игра в слова или города. Если вносить изменения и усложнения, то её можно трансформировать бесконечно: только слова обозначающие съестное, слова без буквы «а» на конце и т.д. Вместе с простотой, эта игра обладает огромным потенциалом – развивает внимание, воображение, мышление, словарный запас (который скоро пригодится нашим ребятам, когда они будут подбирать проверочные слова). Замечательным является то, что для этой игры ничего не надо, кроме нас – любящих и заботящихся родителей. Играть можно, когда идём, ждём. Особенно когда далеко идём, или долго ждём. Механизм прост и сложен одновременно. Слово нужно представить, его первую и последнюю букву выделить, ещё и произнося звук, уточнить – «о» или «а», «б» или «п»?
- Ⓢ СМС-сообщения, записочки на бумаге с липким краем, признания, просьбы, напоминания. Если ещё приобретёте симпатичные листочки, альбомчики, то... Понятно, что письмо и чтение - друзья.
- Ⓢ Настольные игры. Можно подобрать подходящий сюжет. Внимательно отнеситесь к возрастным ограничениям. Если ребёнку 7 лет, а игра предназначена для 5-7 возраста, она не будет развивающей. Будет слишком простой (будет попадать в зону актуального развития). Если купить игру слишком сложную, её придётся отложить – она не увлечёт ребёнка. Эти рекомендации могут и не подойти, если у вашего ребёнка особенный темп развития, быстрее или медленнее сверстников. В таких случаях понимание родителями особенностей ребёнка – залог развития.
- Ⓢ Игры, где есть подписи или краткие инструкции. Не гонитесь в игре за текстом, пусть будут простые слова. Что такое техника чтения? Это когда мы узнаём слова. Понаблюдайте за собой: если вы читаете слово первый раз (это иностранное имя или термин), каково вам? Во всех остальных случаях мы слова узнаём, поэтому чтение беглое. Слова важно видеть.

<p><i>Читая</i></p>	<p>Известно каждому из нас, что мы являемся для наших детей примером. Если родители имеют привычку читать книги, газеты, журналы, электронные книги, информацию в Интернете и т.д. – это пример для подражания. Если родители ежедневно в течение нескольких лет читают ребёнку, это формирует потребность в литературном, печатном слове, в упражнении своего воображения, мышления. Такой детский опыт будет обязательно превращаться в самостоятельное чтение, даже если взрослые не будут обучать ребёнка специально. Это доказанные факты. Ребёнок будет пробовать, спрашивать и самостоятельно осваивать чтение, становится субъектом своей учебной деятельности (а не объектом в руках родителей и педагогов). Покупайте, дарите книги, читайте литературные произведения. Если ребёнок не имеет ограничений от природы, он последует за нами.</p>
<p><i>Уважая</i></p>	<p>Каждый из нас имеет свою историю развития, свой темп, особенности. Гуманистический подход предполагает учёт психологических и физиологических особенностей ребёнка. Всё другое является насилием, какие бы благие цели не преследовали родители или педагоги. Насилие ведёт к сбою в развитии, иногда к его задержке, иногда к мощному сопротивлению в поведении, уходу в болезнь, пассивности и т.д.</p> <p>Уважать ребёнка – это предлагать выбор (времени для чтения, места, произведения и т.д.) Очень скоро ребёнок начинает проявлять активность и креативность, тут – только поспевай! «А давай прочитаем про Джека-Потрошителя!», «А как рождаются дети?», «А что такое «ночная бабочка!» и т.д. Тут нам помогут энциклопедии, Википедия и т.д. Однажды став обладателем информации, ребёнок всегда будет правильно (для своего развития) использовать навык чтения. Чтение – это средство, это не цель.</p>
<p><i>Любя</i></p>	<p>Любовь – это принятие. В любви дети развиваются естественно, спокойно совершая знакомство с новым. Иногда это новое принято называть ошибками (нецензурные или бранные, например). Ребёнок, воспитанный в любви, часто спрашивает родителя о том, что и родителя в детском возрасте интересовало, но на эти темы было табу. Сегодня – другой мир. В этом мире нет запретных тем. Есть только выбор у нас: быть с ребёнком, когда он задаётся странным вопросом, или пусть сам у кого-нибудь как-нибудь узнает?</p> <p>Ребёнок в какой-то момент сделает или скажет неприглядное, не принятое в обществе, обижаящее достоинство других. У каждого в опыте есть что-то, что не делает нам чести. В эту минуту важна поддержка родителя – «всё можно исправить». Если нельзя, то это – урок, предостережение на всю жизнь. – «Я тебя люблю, я в тебя верю. Переживем. Давай подумаем, как теперь поступить? Что сделать?» - Уверенность и адекватная самооценка позволяют детям читать вслух, при всём классе, декламировать стихи, высказывать своё мнение относительно произведений. Дети тревожные – запинаятся, заикаются, путают буквы, не могут иногда сказать вслух, а иногда даже не имеют своего мнения (их мнение – это мнение их умных и воспитанных родителей). Чтобы реализовывать свой потенциал, личности необходима поддержка, понимание и принятие. Принятие – это и есть ЛЮБОВЬ.</p>